

## ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO KRIZIŲ VALDYMO ALGORITMAS

### Krizinis įvykis ugdymo įstaigoje

*Krizė ugdymo įstaigoje – netikėtas ir/ar pavojingas įvykis, sutrikdantis įprastą bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiantis visą ar didesnę ugdymo įstaigos bendruomenės dalį.*

### I ŽINGSNIS.

#### Situacijos įvertinimas ir veiksmų planavimas

#### Ugdymo įstaiga:

- Įvykį matęs asmuo kviečia pagalbą Nr.112, taip pat asmenį, atsakingą už pirmos pagalbos teikimą ir informuoja įstaigos vadovą;
- Vadovas nedelsiant informuoja įstaigos steigėją, artimuosius, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo Skyrių (toliau – Švietimo skyrius), Švietimo pagalbos tarnybą (toliau – ŠPT), prireikus Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyrių, Policiją ir kt.
- Sušaukia įstaigos krizių valdymo komandą, identifikuoja labiausiai krizės paveiktus asmenis, grupes, numato priemones ir planą krizei įveikti. Dėl plano įgyvendinimo konsultuojasi su ŠPT.

### II ŽINGSNIS. Pagalbos priemonių įgyvendinimas

#### Ugdymo institucija:

- Apsisprendžia dėl informacijos pateikimo bendruomenei būdo (rašytiniai pranešimai, susirinkimai ar kt);
- Parengia rašytinę, visiems vienodą, informaciją apie įvykį ir informuoja mokyklos bendruomenę (administracija informuoja mokyklos personalą, mokytojai – vaikus ir tėvus; asmuo atsakingas už bendravimą su žiniasklaida, teikia jiems informaciją (esant reikalui);
- Kartu su ŠPT teikia individualią ar grupinę psichologinę pagalbą;
- Pasirūpina, kad bendruomenės nariams būtų prieinama informacija apie emocinės ir psichologinės pagalbos galimybes;
- Mokinio/ių mirties atveju pasirūpina, kad jų vardai, pavardės, nuotraukos būtų pašalinti iš sąrašų, kompiuterių, stendų; taip pat pasirūpinama daiktais.

#### ŠPT:

- Teikia rekomendacijas ugdymo įstaigos administracijai, kaip apie krizę informuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), prireikus padeda parengti informaciją žiniasklaidai.
- Teikia psichologinę pagalbą ugdymo įstaigos bendruomenei: individualiai ir grupėmis konsultuoja mokinius ir pagal poreikį mokytojus.
- Užtikrina tęstinę psichologinę pagalbą ugdymo įstaigos bendruomenei.

### III ŽINGSNIS. Krizės įveikimo veiksmų analizė