

Švenčionių profesinio rengimo centras

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-30 Nr. SD-67

Cirkliškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2020.01.01 – 81

Iš jų:

profesijos mokytojų –21

bendrojo ugdymo mokytojų – 16

specialiųjų pedagogų- 0

socialinių pedagogų – 1

psichologų –0

2019 veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

1. Mokymasis ir ugdymas - praveistos 2 integruotos, 23 pamokos kitoje aplinkoje, 3 profesinio meistriškumo konkursai; dalyvauta 1 respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse; 1 šalies mokinių kraštotyriniame konkurse; 1 nacionaliniame gamtamoksliniame konkurse; 1 respublikiniame profesinių įstaigų mokinių anglų kalbos konkurse; 1 regiono etninės kultūros olimpiadoje; 1 rajono lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse; 33 mokiniai mokosi pagal pameistrystės mokymosi formą; gautas leidimas mokyti pagal 11 modulinių bei tęstinio mokymo programų, 2019 m. priėmimas vykdomas tik į modulines mokymo programas.

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2018–2019	2017-2018	Pokytis lyginant su 2017-2018 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	0 proc.
Vidurinio ugdymo programa	100	92,87	+7,13 proc.

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.10.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Apdailininko (statybininko)	M44073204	27			
Apdailininko (statybininko)	330073202	7			
Apdailininko (statybininko)	T43073203	14			
Automobilių kėbulų remontininko	330071607	22			
Automobilių kėbulų remontininko	M43071602	13			
Automobilių mechaniko	440071613	12			
Automobilių mechaniko	M44071301	12			
Automobilių mechaniko	T43071605	15			
Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo	P21073201	14			
Miško darbuotojo	M44082101	21			
Miško darbuotojo	M43082101	7			
Miško darbuotojo	T43082101	14			
Padavėjo ir barmeno	330101304	12			
Padavėjo ir barmeno	M43101303	17			
Socialinio darbuotojo padėjėjo	M44092001	49	17		11 mokinių Strūnos socialinės globos namuose, 5 mokiniai Pabradės socialinės globos namuose ir 1 mokinys Zarasų r. socialinių paslaugų centre
Socialinio darbuotojo padėjėjo	T43092001	49	11		5 mokiniai Strūnos socialinės globos namuose, 3 mokiniai Pabradės socialinės globos namuose ir 3 mokiniai Zarasų r. socialinių paslaugų centre
Smulkiojo verslo organizatoriaus	440041703	19			
Virėjo	M43101302	12			

Virėjo	M44101304	7	3		Po 1 mokinį UAB „Krida“, UAB „Pas Jonus“ ir A.Prunskuvienės indiv. veikla
Virėjo	T43101304	12	4		2 mokiniai Strūnos socialinės globos namuose, 1 mokinys Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centre ir 1 mokinys UAB „Degita“

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2019 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018-10-01)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2019 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2018 m.)	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1	Apdailininko (statybininko) M440073204	18	14	78	8,5	x	x
2	Apdailininko (statybininko) 210073201	11	10	91	7,4	15	-5
3	Apdailininko (statybininko) 330073202	x	x	x	x	4	x
4	Automobilių kėbulų remontininko 330071607	18	13	72	7,5	13	0
5	Automobilių mechaniko 440071613	17	13	76	8,8	10	+3
6	Miško darbininko 440082101	16	12	75	8,8	18	-6
7	Miško darbininko 330082101	9	5	56	7,1	x	x
8	Padavėjo ir barmeno 330101304	8	5	63	8,6	5	0
9	Smulkiojo verslo	x	x	x	x	9	x

	paslaugų teikėjo 330041710						
10	Smulkiojo verslo organizatoriaus 440041703	23	16	70	8,3	16	0
11	Virėjo 440101304	x	x	x	x	17	x
12	Socialinio darbuotojo padėjėjo 440092302	28	28	100	9,5	22	+6
Iš viso		148	116		8,3	129	x

Mokinių įsidarbinimas (2019 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2018 m. lapkričio 1 d.)

	Baigusiujų programą 2019 m. skaičius	Iš baigusiujų 2019 m.									Buvusi situacija 2018.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Apdailininko (statybininko) M440073204	14	13	4	31	1			1			x
Apdailininko (statybininko) 210073201	10	4	2	50							77
Apdailininko (statybininko) 330073202	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	50
Automobilių kėbulų remontininko 330071607	13	7	2	29	3	2			1		38
Automobilių mechaniko 440071613	13	13	4	31							30
Miško darbininko 440082101	12	9	2	22	1				1		29

Miško darbininko 330082101	5	5	1	20							x
Padavėjo ir barmeno 330101304	5	5	2	40	3	3					40
Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo 330041710	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	71
Smulkiojo verslo organizatoriaus 440041703	16	17	8	47	1		1				60
Virėjo 440101304	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	83
Socialinio darbuotojo padėjėjo 440092302	28	27	22	81	2				1	1	41
Iš viso	116	100	47		11	5	1	1	3	1	

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2019 metais
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Automobilių kėbulų remontininkas 330071607	25	28	-3	8
Vilniaus statybininkų rengimo centras	Apdailininko (statybininko) 210073201; Apdailininko (statybininko) 330073202	33	24	+9	8
Utenos regioninis profesinio mokymo centras	Virėjo M43101302	14	26	-12	8
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	Virėjo M43101302; Padavėjo ir barmeno	31	15	+16	8

	330101304				
Iš viso		103	93	+10	

2. **Pagalba mokiniams** - pakankamas vietų bendrabutyje skaičius; pastoviai teikiamos socialinio pedagogo paslaugos; pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Švenčionių švietimo pagalbos tarnyba, konsultacijos teikiamos pagal poreikį; sistemingai vykdomas mokyklos bendruomenės (administracijos, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir kt.) profesinio orientavimo veiklų koordinavimas, mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais; kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, sukurtos individualizuoto ugdymo programos ir teikiama kvalifikuota konsultacinė pagalba; vykdoma prevencinė psichoaktyvių medžiagų vartojimo programa „Savu keliu“, joje dalyvauja visi 9-12 klasių mokiniai; Organizuojami susitikimai, diskusijos su bendruomenės pareigūnais, visuomenės sveikatos biuro specialistais, vykdoma smurto prevencija.

3. **Mokyklos kultūra, ryšiai** - mokykla nuolat pristato save Švenčionių ir Ignalinos rajonų rudens mugėse, dalyvauja šalies parodose „Studijos“, organizuoja diplomų įteikimo šventę, kur kviečiami tėvai ir socialiniai partneriai; vyksta renginiai gimnazijos klasėse (paskutinio skambučio ir šimtadienio šventės, tėvų supažindinimas su mokyklos praktinio mokymo baze); sudarytos 7 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais; dalyvavome Vietos projektų, teikiamų pagal Švenčionių rajono vietos veiklos grupės Švenčionių partnerystė teritorijos 2015-2023 m. vietos plėtros strategijos priemonės „Kultūros savitumo išsaugojimas, tradicijų tęstinumas“ veiklos srities „Parama informacinės medžiagos kaupimui, sistemimui ir leidybai krašto kultūriniam savitumui išsaugoti“ projektų konkurse, gavome finansavimą (8400 EUR) ir išleidome knygą „Mūsų istorija gyvai“.

4. **Materialiniai ir finansiniai ištekliai, personalas** - renovuoti 3 mokomieji kabinetai; pagal mokytojų pateiktas paraiškas papildytos visų centre vykdomų programų mokymo bazės; gautas patvirtinimas dėl lėšų skyrimo automobilių remonto, miško darbuotojo, socialinio darbuotojo padėjėjo mokomosios bazės papildymui (500000,00 Eur); iš 37 mokytojų 36 dalyvavo po 5 ir daugiau dienų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose; 2 mokytojai vedė seminarus kolegoms.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais

2019 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1085677,00 (89 proc. skirto biudžeto)

2019 m. buvo skirta ūkio lėšų – 5378,00 (8 proc. skirto biudžeto iš pajamų įmokų)

2019 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 408,00 (0,006 proc. pajamų įmokų)

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1007000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	18400,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	2400,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	4800,00
2.2.1.1.1.07	Apranga ir patalynė	1000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	200,00

2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	31000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	65100,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9000,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	33461,60
2.7.2.1.1.02	Darbdavių socialinė parama natūra	7000,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	4000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	33500,00
	Iš viso:	1219861,60

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkstančių eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2018	104161,00	51598,00	52563,00
2019	67221,00	28547,00	38674,00
Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)	(-) 36940,00	x	x

5. **Vadovavimo ir vadybos organizavimas** - formuojama bendra vidinės kokybės užtikrinimo sistema; metodinių grupių veikla vyko pagal planą; vadovai ir mokytojai įsitraukė į LL3 veiklą; užtikrintas darbo saugos reikalavimų laikymasis

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pereiti prie modulinio mokymo pagal visas mokymo programas	Vykdomas modulinis mokymas	2019 m. mokiniai priimami mokytis tik pagal modules (jeigu tokios programos įregistruotos) mokymo programos, pereita prie modulinio mokymo	2019 m. įdiegta 7 modulinės pirminio profesinio mokymo programos (automobilių mechaniko, automobilių kėbulo remontininko, apdailininko, padavėjo ir barmeno, 3 dažytojo-tinkuotojo padėjėjo) ir 4 modulinės tęstinio (virėjo, automobilių

			mechaniko, 2 dažytojo-tinkuotojo padėjėjo). 2019 m. priėmimas vykdytas tik į modulines profesinio mokymo programas
1.2. Vykdoma pameistrystės mokymo forma	Pameistrystės būdu vykdomas dalies socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programos mokinių	Pameistrystės mokymo forma mokoma ne mažiau kaip 15 mokinių	2019-2020 m.m. pameistrystės būdu mokosi 26 socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programos ir 7 virėjo mokymo programos mokiniai. Viso – 33 mokiniai
1.3. Parengti projektą pagal Erasmus+ programą „Tobulėjimas pameistrystės ir dualinio mokymo keliu“	Parengtas projektas ir pateiktas vertinimui	Pagal Erasmus+ programą sudarytos sąlygos 9 darbuotojams ir 17 mokinių dalyvauti projekte	2019 m. rengtas Erasmus+ projektas „Tobulėjimas pameistrystės ir dualinio mokymo keliu“ atitiko kokybės reikalavimus
1.4. Surengti mokyklos 60-mečio šventę	Skleisti žinią apie Švenčionių profesinio rengimo centrą, viešinti turimas mokymo programas ir užtikrinti mokyklos veiklos tęstinumą	Surengta šventė rajono ir regiono bendruomenei	2019 m. spalio mėn. 18 d. surengta šventė rajono ir regiono bendruomenei. Teikta paraiška pagal projekto „Mūsų istorija gyvai“ parengtą pagal vietos projektų, teikiamų pagal Švenčionių rajono vietos veiklos grupės Švenčionių partnerystė“ teritorijos 2015-2023 m. vietos plėtros strategijos priemonės „Kultūros savitumo išsaugojimas, tradicijų tęstinumas“ veiklos srities „Parama informacinės medžiagos kaupimui, sistemimui ir leidybai krašto kultūriniam savitumui išsaugoti“ ir gautas finansavimas 8400 Eur. Išleista 700 egz. knyga „Mūsų istorija gyvai“. Aprūpintos mokyklų, rajono bibliotekos ir bendruomenės

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengta paraiška pagal Erasmus+ programą „Tobulėjimas pameistrystės ir dualinio mokymo keliu“	Dėl didelio konkurso ir riboto biudžeto dotacija buvo neskirta
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavome „Lyderių laiko 3“ veiklose (mokyklos vadovas, administracija ir 33 mokytojai)	Mokykla dalyvauja Švenčionių rajono pokyčio projekte, kurios vizija „Kryptingai bendradarbiaujantys mokytojai sukuria tinkamas sąlygas pamokoje/veikloje kiekvieno vaiko savivaldžiam mokymuisi“
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Savivaldus mokymas/sis
6.2. Įgalinimas ir savarankiškumo ugdymas

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Milda Gustienė-Vilniškė 2020-01-30

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys, numatytos 2019 m. plane, įvykdytos, o kai kurie rodikliai (pameistrystės būdu mokosi daugiau mokinių, negu planuota) viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Valentina Markevič 2020-01-30
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Naujų mokymo programų įgyvendinimas	Papildyta licencija	Licencija papildyta 2 modulinėmis profesinio mokymo programomis arba moduliais
9.2. Įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Švenčionių profesinio mokymo (si) infrastruktūros plėtra“	Pasirašyta sutartis finansavimui gauti	2020 m. suremontuotos patalpos ir įsigyta įranga automobilių remonto dirbtuvėms, įsigytos praktinio mokymo priemonės socialinio darbuotojo padėjėjų mokymui ir įsigytas stimulatorius miško darbuotojų mokymui.
9.3. Mokinių, kurie mokosi pameistrystės mokymo forma, skaičiaus didėjimas lyginant su 2019 m.	Padidėjusi dalis mokinių, kurie mokosi pameistrystės forma	Mokinių dalis, kurie mokosi pameistrystės forma, sudaro ne mažiau kaip 12 procentų (2019 m. buvo 9,9 procento).
9.4. Palaikyti kokybės valdymo sistemą, kuri atitinka ISO 9001:2015 standarto reikalavimus	Įvykdytas metinis auditavimas.	Audito metu nustatyta atitiktis ISO 9001:2015 standarto reikalavimams

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas mokinių skaičius.
10.2. Negautas finansavimas projektui „Erasmus+“ .
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.

 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)