

Švenčionių profesinio rengimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Mildos Gustienės -Vilniškės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-23 Nr. SD-

(data)

Cirkliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių profesinio rengimo centras ataskaitiniu laikotarpiu veiklą organizavo vadovaujantis 2020 – 2022 metų strateginiu planu, 2022 m. veiklos programa ir 2021-2022 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planu.

Strateginis 2020 – 2022 metų tikslas: sudaryti sąlygas asmenims įgyti kompetencijas ir kvalifikacijas, įgalinančias prisitaikyti prie Lietuvos ir Europos Sąjungos ekonominių, socialinių, politinių ir technologinių sąlygų bei sugebėti konkuruoti kintančioje darbo rinkoje, skatinti vietinę kultūrą ir išsaugoti istorinį paveldą, įtraukiant centro bendruomenę į įvairias veiklas.

Mokyklos vizija – ruošti darbininkiškų profesijų ateities iššūkiams pasirengusias savarankiškas asmenybes.

2022 m. rugsėjo 1 d. pagal pirminio ir tęstinio mokymosi programas mokėsi viso 399. Spalio 1 d. - 410, priėmimo planas - 195, priimta - 187, TR1 kategorijos traktorių vairuotojų modulyje - 10, SM kategorijos savaeigių miškų ūkio mašinų vairuotojo (traktorininko) modulyje - 8, suaugusiųjų gimnazijos skyriuje - 21.

Licencija papildyta virėjo modulinėmis profesinio mokymo programomis, k. T21101303, P21101388, transporto priemonių remontininko k. T43071609, P43071604, automobilių kėbulų remontininko k. P42071602.

Vidurinio ugdymo programą baigė 41 mokinys. Iš jų 2 mokiniai ištaisė metinius pažymius ir gavo brandos atestatus.

Brandos atestatus gavo 38 IV gimnazijos kl. mokiniai (12 mokinių iš suaugusiųjų gimnazijos).

Brandos atestatus gavo 97,5 proc. mokinių. 1 suaugusiųjų gimnazijos mokinys neišlaikė privalomo lietuvių kalbos brandos egzamino. Mokiniai pasirinko 6 dalykų VBE. Valstybinius brandos egzaminus rinkosi 36 proc. mokinių nuo besimokančių 12-oje klasėje. Geriausi VBE rezultatai yra anglų k (38 b.) ir rusų k. (38 b.). Valstybinių egzaminų išlaikymo proc. -72.

Technologijų egzaminą pasirinko 77 proc. mokinių, išlaikymo vidurkis – 8,4 balo.

Pagrindinio ugdymo pažymėjimus gavo 17 mokinių. 71 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą. 6 mokiniai nedalyvavo PUPP, o vienas turėjo neigiamų metinių įvertinimų.

Profesinio mokymo programas baigė 190 mokinių (15 grupių). Asmens įgytų kompetencijų vertinime 2022 m. dalyvavo 163 mokiniai, 27 mokiniai neatvyko, 27 mokinių teorijos testo vertinimas - "neišlaikė". Profesinio mokymo diplomus gavo 136 mokiniai.

Asmens įgytų kompetencijų vertinimo praktinės dalies vertinimo vidurkis - 8,9 balo, geriausi rezultatai buvo slaugytojo padėjėjo tęstinio mokymo grupėje - 9,5 balo.

Savišvietos būdu įgytas kompetencijas įsivertino 86 įvairių kategorijų traktorių vairuotojai, 6 medkirčiai, 1 miško darbininkas. Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą baigė 16 žmonių.

2022 metais mokymosi ir ugdymo srityje pagrindinis uždavinys: mokytojams kryptingai bendradarbiaujant sukurti sąlygas pamokoje/veikloje kiekvieno mokinio savivaldžiam mokymuisi. Pravestos integruotos, atviros pamokos, pamokos kitoje aplinkoje.

Respublikiniame socialinio darbuotojo padėjėjo konkurse mūsų mokyklos komanda užėmė I-ąją vietą. Dalyvavome respublikiniame statybininko (apdailininko) konkurse, profesinio mokymo įstaigų mokinių profesinio meistriškumo „AEHT-LT 2022“ (virėjų, padavėjų-barmenų) konkurse, patekome į II-ąjį konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2022“ etapą.

Dalyvavome rajoninėje etninės kultūros olimpiadoje - I vieta, II vieta - rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“.

Dalyvavome 5 bendrojo lavinimo dalykų edukaciniuose konkursuose „Olympis 2022“, Anglų k. Gauti 4 I laipsnio diplomai.

Gimnazijos skyriaus mokiniai dalyvavo rajoninėje mokslinėje konferencijoje, skirtoje Lietuvos Katalikų bažnyčios kronikos 50 metų sukakčiai paminėti.

Bendrojo lavinimo pamokose naudojama EDUCA klasė, Moodle aplinka taikoma bendrajame ir profesiniame mokyme. Organizuotos integruotos pamokos ir pamokos kitose aplinkose – 6, dalyvavome 7 edukacinėse programose, 2 konferencijose, 1 parodoje, 3 profesinio meistriškumo konkursuose. Tėvų susirinkimai, šventės pandemijos metu organizuoti nuotoliniu būdu.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai nustatomi atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptis ir individualius profesinius poreikius. 2022 m. profesinės kryptys buvo: savivaldus mokymasis, skaitmeninio raštingumo tobulinimas, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimas (anglų k. mokymasis), mokinių, mokytojų, darbuotojų emocinės sveikatos stiprinimas.

Vykdomė suaugusiųjų vidurinį ugdymą. SG grupėse 2021 - 2022 m. mokėsi 38 mokiniai. 2022-2023 m.m. spalio 1 d – 22 mokiniai.

2022 m. mokytojai ir mokiniai tobulino praktinius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje – 20 mokinių ir 2 mokytojai, Žirmūnų profesinio mokymo centre – 15 mokinių ir 3 mokytojai, Vilniaus statybininkų profesinio mokymo centre – 8 mokiniai ir 2 mokytojai, Kauno maisto ir prekybos mokymo centre 8 mokiniai ir 1 mokytojas).

Mokykloje veiklą vykdo Cirklišio vaikų dienos centras. 2022 m. edukacinėse, kultūrinėse ir socialinėse veiklose dalyvavo 27 mokyklos, Cirklišio gyvenvietės ir 4 ukrainiečių vaikai. Veiklas finansuoja Švenčionių rajono savivaldybė ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Mokyklos bendrabutyje gyvena šeimos iš Ukrainos (skaičius svyruoja nuo 27 iki 37 gyventojų).

Mokinių bendrija „Viltis“ (veiklos pradžia 2001 m.) teikia mokiniams ir jų šeimų nariams socialinę ir materialinę paramą (2022 m. materialinei paramai skirta – 1121,30 Eur, renginiams - 168,70 Eur).

2022 m. įvykdytas Švenčionių rajono savivaldybės finansuotas projektas „Lauko klasės įrengimas“ (1500 Eur).

Mokyklos kultūros ir ryšių srityje siekėme įgalinti centro bendruomenę populiarinti profesinį mokymą rajono ir šalies gyventojų tarpe. Esame įsikūrę Cirklišio kraštovaizdžio draustinyje, patikėjimo teise naudojamės 19 a. Cirklišio dvaru.

Ši aplinkybė įpareigoja bendruomenę ne tik rūpintis į kultūros paveldo sąrašą įtrauktų pastatų būkle, bet ir skatinti vietinę kultūrą bei dalyvauti kultūrinio ir istorinio paveldo renginiuose. Per Cirklišio dvaro istoriją rajono gyventojai ir svečiai supažindinami su profesiniu mokymu, galimybėmis ir perspektyvomis. Esame parengę dvaro ir mokyklos pristatymą, ataskaitiniu laikotarpiu mus aplankė 464 svečiai.

Centras bendradarbiauja su Švenčionių ir Ignalinos rajono gimnazijomis. Pandemijos laikotarpiu aktyviai bendradarbiauome su Švietimo pagalbos tarnyba ir Trečiojo amžiaus

universitetu. Seniorai „pasimatavo“ visas profesijas, tuo aktyviai prisidėdami prie mokyklos veiklų viešinimo.

Mokykla turi partnerius ir vykdo „Erasmus+“ programos projektus su švietimo ir profesinio mokymo organizacijomis Vokietijoje, Austrijoje, Lenkijoje, Prancūzijoje ir Italijoje.

Mokykloje vyko 5 Kultūros paso renginiai, paslaugas gavo 90 proc. gimnazijos mokinių. Įvyko 5 edukaciniai renginiai:

1. „Atvėrus avilio duris“.
2. „UNESCO saugomos Vilniaus senamiesčio panoramos“.
3. „Šakočio kelias iki mūsų stalo“.
4. „Išdrįsk kalbėti“ (besiruošiantiems laikyti lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą)
5. Afrikos būgnų pamokos.

Vykdomas sporto projektas „Gyvenimui reikia judesio“. Pastatyta 11 lauko treniruoklių. 9 klasė dalyvavo PISA2022 tyrime.

2022 m. laimėjome atranką ir pradėjome dalyvauti projekte „Dideli maži ekranai“ (4 bendrojo lavinimo mokytojai ir 15 mokinių).

Vadovavimo ir vadybos organizavimo srityje iškeltas uždavinys: vienyti centro dirbančiųjų veiklas, nukreiptas mokyklos veiklų tęstinumui užtikrinti. Atlikus 2022 m. veiklos stebėseną aptikti 9 radiniai, atlikti korekciniai veiksmai. Svarbiausi iš jų:

1. Pakoreguotas ir patvirtintas pamokų sudarymo, tvirtinimo, pamokų keitimo ir mokytojų pavadavimo tvarkos aprašas.
2. Papildytos direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir infrastruktūrai, skyrių vedėjų 2022 m. užduotys.
3. Patikslinta stipendijų mokėjimo tvarka.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	1. Pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT2022 metais buvo: Elektros energijos ir medienos kuro granulių pirkimai. Elektros energijos pirkimas buvo atliktas per CPO LT. Medienos kuro granulių CPO LT kataloguose nebuvo rasta, todėl pirkimas buvo atliktas CVP IS

			priemonėmis. Siekiant racionaliai naudoti lėšas pirmas pirkimas buvo nutrauktas dėl per aukštos kainos. Pakeitus vienetų skaičiavimo metodiką, buvo pirkimas skelbtas iš naujo ir sudaryta pirkimo sutartis. Ataskaitos paskelbtos CVP IS.
	2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	2. Finansinių ataskaitų audito paslaugos pirkimas buvo vykdomas per CPO LT. Nebuvo gauta nei vieno pasiūlymo. Todėl pirkimas buvo atliktas skelbiamos apklausos būdu CVP IS priemonėmis.
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Įvykdyta 100 proc.	3. Pavišintos visos raštu (6) ir žodžiu (122) sudarytos sutartys ir rašytiniai tiekėjų pasiūlymai (4).
	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	4. 2022 m. duomenų nėra.
1.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programos) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	Patvirtintas modulių pasirinkimo ir įgyvendinimo komunikacijos planas (2022-04-13 protokolo Nr. MPP-2).

	<p>2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).</p>	<p>2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.</p>	<p>1. Planas pateiktas mokyklos facebook paskyroje ir mokyklos svetainėje, balandžio 26 d. paskelbta informacija apie galimybę mokytis profesinio mokymo programų moduluose. Informacija apie vykdomus modulius paskelbta gegužės ir birželio mėn.</p> <p>2. Viešinimas ir renginiai: 03-25 Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija II ir III kl.- 60 mokinių; 04-08 Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija IV kl.- 12 mokinių. Įvyko 3 nuotoliniai susitikimai: Pabradės „Ryto“ gimnazija – 11 mokinių ir 2 mokytojai; Žeimenos gimnazija – 10 mokinių, 2 auklėtojai ir tėvai. Zigmo Žemaičio gimnazija – 6 mokiniai. Vyko individualios konsultacijos tėvams, mokytojams ir mokiniams. 04-11 8 klasės 12 mokinių iš Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos dalyvavo veiklinimo vizite. 04-11 ir 01-19 dviejuose veiklinimo vizituose dalyvavo 20 Ignalinos Česlovo Kudabos III gimnazijos klasės mokinių.</p>
--	--	---	--

			<p>Paruošti kvietimai į atvirų durų dienas ir organizuotas renginius. Informuota 100 proc. numatytų tikslinių grupių asmenų: 99 gimnazijos mokiniai dalyvavo susitikimuose, 32 mokiniai dalyvavo veiklinimo pamokose. Individualiai konsultuota apie 10 mokytojų, tėvų.</p> <p>3. Paskelbtas video įrašas apie TR1 kategorijos traktorių vairuotojų modulio vykdymą. Pasidalinta informacija https://www.facebook.com/groups/296172980529979 (47 bendrinimai).</p> <p>4. Sukurta trumpa video medžiaga apie modulius. Pasidalinta informacija https://www.facebook.com/groups/296172980529979 (47 bendrinimai).</p>
	3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.	3. Įvykdyta 100 proc.	Lyginant su 2021 m. 2,5 karto padidėjo pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius, mokinių dalis (2021-7 mokiniai, 2022-18 mokinių).
1.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo pameistrių dalis.	1. Įvykdyta 100 proc.	Lyginant su 2021 m. padidėjo 64 proc. (2021 – 11 mokinių, 2022- 18 mokinių).
	2. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių	2. Įvykdyta 100 proc.	1. 2022 m. ŠPRC organizavo centro mokinių, mokytojų ir Švenčionių Z. Žemaičio gimnazijos

	užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.		<p>mokinių ir mokytojų praktinius užsiėmimus įmonėje UAB „Tritaškis“ su kviestiniais ekspertais (virėjais) (2022 m spalio 3-7 d.).</p> <p>2. 3 įmonių meistrai vedė pamokas socialinių darbuotojų padėjėjams, miško darbininkams ir statybininko (apdailininko) PM.</p> <p>3. 3 pameistrai ir 1 kuruojantis mokytojas dalyvavo Nijolės Genytės socialinės globos namų renginyje (rugsėjo mėn.).</p>
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	<p>1. Paskirtas asmuo – profesinio mokymo skyriaus vedėjas, atsakinga už darbo rinkos analizę bei teikiamų mokymo paslaugų viešinimą.</p> <p>2. Pritraukti 3 nauji darbdaviai UAB „Tritaškis“, Zarasų socialinės globos namai ir VSAT prie LRVRM Užsieniečių registracijos centras.</p> <p>3. Surengtas pameistrystės skatinimo renginys „Bendras kelias į sėkmę“.</p> <p>4. Dalyvavau Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos konkurso „Metų pameistrystės“ darbo grupėje.</p>
1.4. Plėtoti bendradarbiavimą	1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono	1. Įstaiga vykdė veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis:	1. 2022 m. apklausti 45 proc. darbdavių apie absolventų

<p>su socialiniais partneriais.</p>	<p>darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.</p>	<p>apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrius, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykdė bendrus projektus.</p>	<p>pasirengimą dirbti įmonėse (rezultatai pristatyti mokytojų susirinkime 2022-06-28, protokolo Nr. MPP-4). 2. 2022 m. centre buvo surengti trys profesinio meistriškumo konkursai (automobilių kėbulų remontininko, automobilių mechaniko, finansinių paslaugų teikėjo), konkurso vertinimo komisijose dalyvavo rajono darbdavių atstovai. 3. 2022 m. 51 mokinys dalyvavo užsiėmimuose sektoriniuose praktinio mokymo centruose vidutiniškai 4 dienas, t.y. 15 proc. visų mokinių, siekiančių profesinio mokymo diplomo. 4. 190 centro mokinių atliko baigiamuosius modulius "Įvadas į darbo rinką" pas regiono darbdavius.</p>
	<p>2. Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius. *Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamas sukurti kažką visiškai naują ar patobulinti veikimo būdą.</p>	<p>2. Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.</p>	<p>2022 m. aktyviai bendradarbiauta su Švenčionių r. savivaldybe ir Švenčionių VVG „Švenčionių partnerystė“. Esu Švenčionių rajono VVG pirmininko pavaduotoja. Veiklos: 1. Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) renginys</p>

			<p>tema „Vyresnio amžiaus žmonių dalyvavimas darbo rinkoje, socialiniame, politiniame ir visuomeniniame gyvenime, dalyvių – 16, pristačiau mokyklos veiklą.</p> <p>2. Dalyvavau Europos inovacijų partnerystės projekto (EIP) diskusijoje „Biologiškai vertingų produktų trumpųjų tiekimo grandinių valdymas ir vietos rinkų plėtra“.</p> <p>Partneriai: Vytauto Didžiojo universitetas ir Švenčionių VVG, dalyvių 12.</p> <p>3. Dalyvavau seminare – diskusijoje Kaimo plėtros priemonėje „Sumanūs kaimai“ projekto rengime. Partneriai: Vytauto Didžiojo universitetas ir Švenčionių VVG, pristačiau mokyklos galimybes dalyvauti šiame projekte, dalyvių – 18.</p> <p>4. Atnaujinta bendradarbiavimo su Švenčionių r. švietimo pagalbos tarnyba sutartis. Organizuoti edukaciniai užsiėmimai „Pasimatuok profesiją“ (78 asmenys)</p> <p>5. Moderavau metinį Švenčionių rajono VVG „Švenčionių partnerystė“ renginį ŠPRC, dalyviai – 38,</p>
--	--	--	--

			iš jų 13 verslo atstovai.
1.5. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	<p>1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt.</p> <p>2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.</p> <p>3. Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ūkyje.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai nustatomi atsižvelgiant į Centro veiklos kryptis ir individualius profesinius poreikius. 2022 m. prioritetai yra: savivaldus mokymasis, skaitmeninio raštingumo tobulinimas, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimas (užsienio kalbų mokymasis), mokinių, mokytojų, darbuotojų psichologinės-emocinės būsenos stiprinimas. 52 proc. arba 12 profesijos mokytojų (socialinio darbo automobilių remonto, lankytojų aptarnavimo, virėjai, statybų, miškininkystės) tobulino kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėse/organizacijose.</p>