

PATVIRTINTA
Švenčionių profesinio rengimo centro
direktoriaus 2023 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. OV-7

ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO STRATEGINIS PLANAS 2023-2025 METAMS

TURINYS

1. Ivadinė dalis
2. Analitinė dalis:
 - 2.1. Švenčionių profesinio rengimo centro 2020-2022 m. strateginio švietimo plano įgyvendinimo analizė.
 - 2.2. Išorinės aplinkos analizė (PEST).
 - 2.3. SSGG analizė (stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės).
 - 2.4. Švenčionių profesinio rengimo centro ateities vizija ir misija.
3. Strateginiai uždaviniai.
4. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros sistema.

1. IVADINĖ DALIS.

Švenčionių profesinio rengimo strateginis planas 2023 – 2025 m. yra ankstesnės centro strategijos 2020 – 2022 metams tęsinys.

Rengiant strateginį Švenčionių PRC 2023-2025 metų planą, vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-09-01).
- Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-06-01).
- Švenčionių rajono savivaldybės 2021-2027 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-78.
- Švenčionių rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. T-32.
- Centro savianalizės ataskaitų duomenimis.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė sudaryta mokyklos direktoriaus 2022-10-28 dienos įsakymu Nr. OV/2022-94.

Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Švenčionių profesinio rengimo centras įkurtas 2000 m. sujungus Cirkliščio žemės ūkio ir Švenčionėlių politechnikos mokyklas. Nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. profesinis mokymas ir ugdymas vykdomi tik buvusio Cirkliščio skyriaus patalpose, Liepų al. 2, Cirkliškis, Švenčionių r. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu (2011 m. gegužės 6 d.) akredituota Švenčionių profesinio rengimo centro vidurinio ugdymo programa ir įkurtas gimnazijos skyrius.. 2013 m. įdiegta Kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001 standartą, įtakojanti visas veiklos sritis. 2020 m. įkurtas suaugusiųjų vidurinio ugdymo skyrius.

Šiuo metu įstaigoje kokybės sistema palaikoma pagal LST EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) reikalavimus.

Nuo 2019 metų Švenčionių profesinio rengimo centras tapo viešąja įstaiga (Švietimo ir mokslo ministro įsak. Nr. V-921.

Švenčionių PRC teikiamos šios mokymo programos: pagrindinio ugdymo programa (9-10 klasės), vidurinio ugdymo programa (11-12 klasės), pirminio profesinio mokymo, tęstinio profesinio mokymo ir perkvalifikavimo programos, neformaliojo švietimo programos. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. centras vykdo suaugusiųjų mokymą (įsteigtas suaugusiųjų gimnazijos skyrius). Nuo 2018 – 2019 m. m. priėmimas vykdomas tik į modulines profesinio mokymo programas.

Šiuo metu mokiniai mokosi pagal apdailininko, automobilių kėbulo remontininko, automobilių mechaniko, transporto priemonių remontininko, miško darbuotojo, padavėjo – barmeno, finansinių paslaugų teikėjo, socialinio darbuotojo padėjėjo, virėjo mokymo programas. Bendri duomenys apie vykdomas mokymo programas ir mokinių skaičių 2022 m. spalio 1 d. pateikti 1 lentelėje.

Pirminis profesinis mokymas skirtas pirmajai kvalifikacijai įgyti ir teikiamas asmenims, įgijusiems pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tęstinis profesinis mokymas, skirtas asmens turimai kvalifikacijai tobulinti ar kitai kvalifikacijai įgyti.

Centre taip pat turime mokinių, kurie mokosi pagal TR1 kategorijos traktorių vairavimo ir SM kategorijos savaeigių miškų ūkio mašinų vairavimo moduluose.

Švenčionių profesinio rengimo centras turi vairavimo mokyklą bei nepagrindinę veiklą: mišrus žemės ūkis, žemės ūkiui būdingų paslaugų ir derliaus apdorojimo veikla, miško medžių auginimas ir kita miškininkystės veikla, medienos ruošą, variklinių transporto priemonių techninė priežiūra ir remontas, apgyvendinimo veikla, nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, krovinių automobilių nuoma.

2020 – 2022 metų strateginiame plane buvome užsibrėžę strateginį tikslą: sudaryti sąlygas asmenims įgyti kompetencijas ir kvalifikacijas, įgalinančias prisitaikyti prie Lietuvos ir Europos Sąjungos ekonominių, socialinių, politinių ir technologinių sąlygų bei sugebėti konkuruoti kintančioje darbo rinkoje, skatinti vietinę kultūrą ir išsaugoti istorinį paveldą, įtraukiant centro bendruomenę į įvairias veiklas.

Centro vizija – ruošti darbininkiškų profesijų ateities iššūkiams pasiruošusias savarankiškas asmenybes. 2020 – 2022 m. mokymosi ir ugdymo srityje pagrindinis uždavinys buvo mokytojams kryptingai bendradarbiaujant sukurti sąlygas pamokoje/veikloje kiekvieno mokinio

savivaldžiam mokymuisi. Dalyvavome projekto LL3 (lyderių laikas 3) veikloje. Naudojamosi EDUCA klase bendrojo ugdymo pamokose, Moodle elektroninė aplinka taikoma bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme, įgyta teisė nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ugdymą ir mokymą organizuoti nuotoliniu būdu.

2020 m. pasirinkome mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis – nuotolinis mokymo/si įgūdžių skatinimas.

Pameistrystės mokymo/si forma – vienas iš svarbiausių uždavinių mokymosi ir ugdymo srityje. 2020 m. turėjome 44 pameistrius, 2021 m. – 35, 2022 m. – 18.

2020 – 2022 m. diegėme naujas profesines mokymo programas: modulinės slaugytojo padėjėjo, modulinės finansinių paslaugų teikėjo, modulinės automobilių mechaniko, miško darbuotojo, socialinio darbuotojo padėjėjo, padavėjo – barmeno, virėjo profesinės mokymo programos.

Automobilių kėbulų remontininkų, automobilių mechanikų, miško darbuotojų, socialinio darbuotojo ir slaugytojo padėjėjo profesijos mūsų centre yra strateginės. Stiprinant šių profesijų mokymo bazę dalyvavome investiciniame projekte „Švenčionių profesinio rengimo centro infrastruktūros plėtra“, kurio vertė – 500 tūkst. eurų.

Dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose – puikus mokinių savivaldumo pavyzdys. Jaunimo mobilumo įgūdžiai įgalina prisitaikyti prie kintančios darbo rinkos. Mobilumo 2020 metų programoje „Erasmus+“ dalyvavo 14 mokinių, 4 mokytojai, 2 darbuotojai, 2021 m. 19 mokinių, 6 mokytojai, 2 darbuotojai ir 2022 m. 16 mokinių, 3 mokytojai ir 1 darbuotojas Italijos, Lenkijos ir Austrijos įmonėse.

2020 – 2022 m. mokytojai ir mokiniai tobulino praktinius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje, Žirmūnų profesinio mokymo centre, Vilniaus statybininkų profesinio mokymo centre ir Kauno maisto ir prekybos mokymo centre).

2022 m. respublikiniame socialinio darbuotojo padėjėjo konkurse mūsų mokyklos komanda užėmė 1–ąją vietą. 2022 m. dalyvavome respublikiniame statybininko (apdailininko) konkurse Telšiuose, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstaigų mokinių profesinio

meistriškumo „AEHT- LT 2022“ (virėjų, padavėjų-barmenų) konkurse Vilniuje, patekome į II etapą konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2022“.

2020 -2022 m. modulinėse profesinio mokymo programose mokėsi 40 gimnazistų iš Švenčionių ir Ignalinos rajono gimnazijų.

Mokykloje veiklą vykdo Cirklišio vaikų dienos centras. Dienos centre 2020 m. dalyvavo 26 mūsų mokyklos, Cirklišio gyvenvietės vaikai, 2021 m. – 25, 2022 m. 27 ir 4 ukrainiečių šeimų vaikai. Jiems teikiamos specialistų konsultacijos, laisvalaikio užimtumo užsiėmimai, pagalba atliekant namų darbus. Skatinama savanorystės veikla už mokyklos ribų. Dienos centro veiklose dalyvavo 4 savanoriai.

Mokinių bendrija „Viltis“ (veiklos pradžia 2001 m.) teikia mokiniams ir jų šeimų nariams socialinę ir materialinę paramą. (2022 m. mokinių paramai išmokėta 1121,30 Eur, renginiams – 168,70 Eur). Be Dienos centro veiklų 2022 m. buvo vykdytas Švenčionių rajono savivaldybės finansuotas projektas „Lauko klasės įrengimas“(1500 Eur).

Mokyklos kultūros ir ryšių srityje siekėme įgalinti centro bendruomenę populiarinti profesinį mokymą rajono ir šalies gyventojų tarpe. Esame įsikūrę Cirklišio kraštovaizdžio draustinyje, patikėjimo teise naudojamės 19 a. Cirklišio dvaru.

Ši aplinkybė įpareigoja bendruomenę ne tik rūpintis į kultūros paveldo sąrašą įtrauktų pastatų būkle, bet ir skatinti vietinę kultūrą bei dalyvauti istorinio paveldo renginiuose. Per Cirklišio dvaro mokyklos istoriją rajono gyventojai ir svečiai supažindinami su mokyklos profesinio mokymo priemonėmis, galimybėmis ir perspektyvomis. Turime parengę dvaro ir mokyklos pristatymą, ataskaitiniu laikotarpiu mus aplankė 464 svečiai.

Centras bendradarbiauja su rajono ir Ignalinos rajono gimnazijomis: vykdomos atviros pamokos, kasmetinės karjeros dienos. Pandemijos laikotarpiu aktyviai bendradarbiavome su Trečiojo amžiaus universitetu. Senjorai „pasimatavo“ visas mūsų turimas profesijas, tuo aktyviai prisidedami prie mokyklos veiklų viešinimo.

Vykdomė bendras veiklas su profesinio mokymo įstaigomis, verslo įmonėmis: Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, Kauno Vytauto didžiojo universiteto Miškininkystės fakultetu, Utenos regioniniu profesinio mokymo centru, Vilniaus statybininkų rengimo centru, Vilniaus automechanikų mokykla, Švenčionių ir aplinkinių rajonų verslo įmonėmis, vykdančiomis automobilių remonto, statybos, miškų ūkio, gyventojų slaugos ir aptarnavimo darbus, Vilniaus ir Utenos teritorinėmis užimtumo tarnybomis, Švenčionių rajono savivaldybe, Švenčionių rajono Vietos veiklos grupe.

Centras turi partnerius – švietimo ir profesinio mokymo institucijas – Vokietijoje, Austrijoje, Lenkijoje ir Prancūzijoje.

Identifikuotos ir tobulinamos tarptautiškumo sritys: europinė dimensija, geografinis mobilumas, ECVET sistemos naudojimas ir tobulinimas, profesijos mokytojų tarptautinių stažuočių kvalifikacijai kelti reguliarus vykdymas, bendradarbiavimas su užsienio švietimo ir profesinio rengimo institucijomis, kalbinės kompetencijos.

1 lentelė

Bendri duomenys apie mokinius ir mokymo programas

Eil. Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2022-10-01
1		I gimnazijos klasė	13
2		II gimnazijos klasė	15
3	M43071602	Automobilių kėbulų remontininkas	22
4	P42071602	Automobilių kėbulų remontininkas	17
5	P32073205	Apdailininkas	9
6	P32073213	Apdailininkas	23
7	T32073213	Apdailininkas	22
8	P43041201	Finansinių paslaugų teikėjas	30
9	T43041202	Finansinių paslaugų teikėjas	24
10	M43082101	Miško darbuotojas	6
11	M44082101	Miško darbuotojas	23
12	T43082101	Miško darbuotojas	26
13	M44071601	Automobilių mechanikas	11
14	T43071605	Automobilių mechanikas	13
15	P43071604	Transporto priemonių remontininkas	14
16	T43071609	Transporto priemonių remontininkas	2
17	P43092301	Socialinio darbuotojo padėjėjas	20
18	T43092301	Socialinio darbuotojo padėjėjas	26
19	P42101302	Padavėjas-barmenas	20
20	T43101304	Virėjas	17
21	P42101303	Virėjas	8
22	P43101304	Virėjas	10
23		TR1 modulis	10
24		SM modulis	8
25		Gimnazijos suaugusiųjų klasės	21
26			
Bendras mokinių skaičius:			410

2. ANALITINĖ DALIS.

2.1. Švenčionių profesinio rengimo centro 2020-2022 m. strateginio švietimo plano įgyvendinimo analizė

Strateginio planavimo sritis	Veiklos strategija ir pasiektas tikslas
Mokymasis ir ugdymas	Įgyvendinus šį tikslą, rengiama aktyvaus mokymo/si medžiaga, gerinama žinių ir technologijos sklaidos terpė, tobulinama mokymo bazė, tobulinamos mokymo programos, nuo 2019 m. priėmimas vykdomas tik į modulines mokymo programas, mokiniai turi galimybę tobulinti kvalifikaciją kitose ES šalyse (dalyvavimas Erasmus+ programoje), mokymo ugdymo turinys ir formos yra pritaikytos mokinių poreikiams ir gebėjimams. Kasmet atliekama pasiekimų, įsidarbinimo analizė. Naudojant elektroninį dienyną tėvai (globėjai/rūpintojai) turi daugiau galimybių gauti informaciją apie mokinių pasiekimus. COVID-19 pandemijos metu dalis užsiėmimų vyko nuotoliniu būdu, mokytojai ir mokiniai tobulino nuotolinio darbo įgūdžius, gautas leidimas esant poreikiui ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu.
Pagalba mokiniams	Vykdant sutartis su vežėjais sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams atvykti į mokyklą, sukurta socialinės paramos mokiniams teikimo sistema, pastoviai teikiamos socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto paslaugos. Vykdoma prevencinė psichoaktyvių medžiagų vartojimo programa „Savu keliu“, toliau gerinamos gyvenimo sąlygos bendrabutyje, sistemingai vykdomas konsultavimas karjeros planavimo klausimais. Nors buvo planuota, bet neatsirado galimybės įdarbinti psichologo 0,5 etato. Tačiau psichologinė pagalba teikiama sudarius sutartį su Švenčionių pagalbos tarnyba. Mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, sukurtos individualizuoto ugdymo programos. Centro mokiniams taip pat pagalbą teikia mokinių bendrija „Viltis“, gavus projektinį finansavimą – Dienos centras.
Mokyklos kultūra, ryšiai	Centre reguliariai vyksta tėvų susirinkimai, mokinių tėvai ir socialiniai partneriai kviečiami į mokyklos renginius, sudaromos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Centro savivaldos institucijų posėdžiai vyksta pagal sudarytus planus.
Materialiniai ir finansiniai ištekliai, personalas	Didinant Centro veiklos efektyvumą, stiprinant materialinę bazę, naudojant centro uždirbtas lėšas, dalyvaujant projektuose remontuojami mokomieji kabinetai, atnaujinama praktinio mokymo bazė. Tobulinant personalo kvalifikaciją ir kompetenciją, užtikrintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano vykdymas (organizuoti bendri pamokų vedimo, darbo su mokiniais metodikos kursai, centro mokytojai skatinti organizuoti ir vesti seminarus aktualiomis temomis, pagal mokytojų poreikius ieškota galimybių pasiūsti mokytojus į pageidaujamus kvalifikacijos kėlimo kursus), personalo atitikimas programų reikmėms pagal išsilavinimą, pedagoginę kvalifikaciją, pritraukiami aukštos kvalifikacijos specialistai į naujas mokymo programas, tobulinama metodinių grupių veikla. Atliktas dalinis mokomojo korpuso remontas, pakeista dalis radiatorių. Tikslinant strateginę programą buvo numatyta automobilių kėbulų remontininkų praktinio mokymo gerinimui suvirinimo mokomosios bazės įrengimas, miško darbininkų praktinio mokymo gerinimui medkirtės, simuliacinės įrangos ir apsaugos

	priemonių įsigijimas, socialinio darbuotojo padėjėjų įrangos praktiniam mokymui papildymas. Gautas finansavimas ir įgyvendintas projektas, įsigyta įranga.
Vadovavimo ir vadybos organizavimas	Formuojama bendra vidinės kokybės užtikrinimo sistema. Centre įdiegta ISO 9001:2008 (nuo 2019 m. ISO 9001:2015) Kokybės vadybos sistema, naudojama dokumentų valdymo sistema. Užtikrintas darbo saugos reikalavimų laikymasis, atliekamas įsivertinimas ir įgyvendinamos savianalizės rekomendacijos.

2.2. Išorinės aplinkos analizė

Politiniai-teisiniai veiksniai. Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Švenčionių profesinio rengimo centro įstatais.

Ekonominiai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

- pasaulio ekonomikos raida tebėra netolygi, o Lietuvos Respublikos ekonomika šiuo metu pamažu atsigauja. Europą ir Lietuvą ištiko energetinė krizė. Švietimo finansavimas stabilus ir netgi numatomas didėjimas, bet brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, brangsta virtualios mokymo (si) aplinkos, didėjančios išlaidos šildymui, vandeniui ir kt. Atsiranda vis daugiau galimybių gauti papildomų lėšų vykdant projektus, lėšos skiriamos praktinio mokymo bazės stiprinimui. Ekonomikai atsigaujanant gerėja daugelio įmonių- potencialių mokyklos rėmėjų- veikla, todėl atsiranda daugiau galimybių gauti paramą, leidžiančią gerinti centro materialinę bazę. Stiprėja ir stiprinami virtualių mokymo aplinkų valdymo įgūdžiai.

Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

- nepalanki demografinė padėtis Lietuvoje. Nors kelis metus mokinių skaičius Centre mažėjo, bet pastaraisiais metais stabilizavosi;

- maža mokinių mokymosi motyvacija, nors stipendijos dydis išaugo. Didėjo suaugusiųjų susidomėjimas siekti vidurinio išsilavinimo;

- ugdymo įstaigos materialinė bazė ne visiškai atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Švenčionių PRC atrestauruota centrinio korpuso išorė, suremontuota skaitykla, dalis mokomųjų kabinetų, apšildytas bendrabučio pastatas, sporto salė papildyta nauja įranga, (įrengta „lauko klasė“), pastatyta 10 vienetų lauko treniruoklių. Projekto lėšomis įsigyta įrangos praktiniam mokymui miško darbininkų, automobilių kėbulų remontininko, socialinio darbuotojo profesijoms. Bet materialinė bazė dar nėra labai gera: dalyje kabinetų reikia remonto, ne visur įvestas vanduo ir kanalizacija, nusidėvėjusi dalis mokyklos baldų.

Technologiniai veiksniai. Centro veiklai daro įtaką:

- augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas, sparčiai kompiuterizuojamos įmonės, valstybinės įstaigos, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Gerėja aprūpinimas kompiuterine įranga, tačiau ši įranga greitai sensta ir ją reikia atnaujinti. Mokykla privalo reaguoti į pokyčius visuomenėje ir siekti supažindinti vaikus su informacinėmis technologijomis, medijų raštingumu. To siekdami Centro mokytojai stengiasi ugdymo procese plačiau naudoti informacines technologijas, virtualias aplinkas, dalyvauti projektuose. Visi mokytojai yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus, jie naudoja IT dalykų pamokose arba ruošdamiesi joms, tobulina savo įgūdžius naudotis IT dalyvaudami įvairiuose seminaruose. Mokytojams teko tobulinti darbo su informacinėmis technologijomis įgūdžius vykdant nuotolinį mokymą;

- modernių mokymo priemonių diegimas, į mokyklas ateina vis daugiau modernių šiuolaikinių mokymo priemonių: daugialypės terpės projektoriai, integruoti skaitmeniniai projektoriai, skaitmeninės lentos ir kt. Naujų mokymo metodų taikymas pamokose, mokymosi proceso aktyvinimas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones. Pamokose naudojami kompiuteriai, multimedia projektoriai, telefonai, vaizdo kameros, brūkšninių kodų skaitytuvus ir kita technika. Mokytojai pamokose naudoja testų kūrimo ir vykdymo sistemą Etest, suaugusiųjų mokymosi informacinę sistemą (SMIS), elektronines mokymosi aplinkas Eduka klasė, MOODLE ir kitas priemones, kurios reikalingos nuotoliniam mokymui organizuoti. Tam centre įrengtas informatikos kabinetas, informacinis centras, mokytojai gali naudotis interaktyvia lenta, visuose kabinetuose yra multimedia projektoriai, kompiuteriai ir internetas. Aktų salėje, bibliotekoje, mokytojų kambaryje yra įrengtos darbo vietos su interneto prieiga. Darbuotojai, mokytojai ir mokiniai aprūpinami priemonėmis, kad turėtų galimybę dirbti nuotoliniu būdu;

- trūksta Wi Fi ryšio visose mokyklos patalpose. Pablogėjo internetinio ir telefoninio ryšio kokybė. Ne visi mokiniai turi internetinį ryšį.

2.3. SSGG analizė (stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės)

Stiprybės:	Silpnybės:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai, jiems sudaromos geros sąlygos savišvietai. 2. Geri mokinių pasiekimai: geras valstybinių, mokyklinių ir kompetencijų vertinimo išlaikymo procentas. 3. Didelė neformalaus ugdymo būrelių pasiūla. 4. Praturtinta mokyklos materialinė bazė, visi mokymo kabinetai aprūpinti kompiuterine technika. 5. Pilnai pakanka vadovėlių bendrojo lavinimo dalykų mokymui. 6. Dėkinga mokyklos geografinė padėtis, nebloga Centro pastatų būklė, puoselėjama mokyklos aplinka. 7. Platus ruošiamų specialybių spektras. 8. Patraukli mokyklos kultūra. 9. Įvairiausiai ryšiai su partneriais, tame tarpe profesinio mokymo kokybės gerinimas vedant užsiėmimus kitose aplinkose (pas socialinius partnerius, sektoriniuose praktinio mokymo centruose). 10. Gerai veikia Centro savivaldos institucijos. 11. Vystoma pagalbos mokiniui sistema, įskaitant ir materialinę pagalbą (mokiniai gauna ne tik stipendiją, bet ir socialinę paramą iš mokyklos ir bendrijos „Viltis“, skiriamas nemokamas maitinimas, yra galimybė gyventi mokyklos bendrabutyje). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka. 2. Blogas mokinių lankomumas, kuris lemia mokinių nubyrėjimą. 3. Nemažėjantis iškritusių iš švietimo sistemos asmenų skaičius. 4. Pasyvus mokinių tėvų domėjimasis jų vaikų pasiekimais. 5. Kai kurių techninių mokymo priemonių stygius. 6. Gimnazijos klasių mokinių elgesio problemos. 7. Naujai priimtų mokyti mokinių žemas pažangumo vidurkis. 8. Nėra psichologo, dirbančio mokykloje, todėl nėra galimybės suteikti skubią psichologinę pagalbą. 9. Centre nepakankamos sąlygos mokytis neįgaliesiems. 10. Dalis mokinių ir mokytojų negali dalyvauti tarptautiniuose projektuose dėl silpno užsienio kalbų mokėjimo. 11. Žemas mokinių įsidarbinimo procentas pagal įgytą profesiją. 12. Mokytojų amžiaus vidurkis virš 50 metų, mažas jaunų mokytojų skaičius. 13. Per mažas bendradarbiavimas su kitomis Švenčionių ir aplinkinių rajonų bendrojo lavinimo mokyklomis. 14. Mokytojų sistemingo, nuoseklaus bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo nebuvimas.

<p>12. Kompetencijų įvertinimas stojant į valstybės finansuojamas vietas gali būti užskaitomas vietoj valstybinio egzamino.</p> <p>13. Gyventojams teikiamos paslaugos ir vykdoma ūkinė veikla yra papildomas Centro finansinių išteklių šaltinis.</p> <p>14. Tarptautinių projektų vykdymas leidžia tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir mokinių profesinius įgūdžius.</p> <p>15. MB „Viltis“ vykdomi projektai ugdo mokinių socialinius įgūdžius, didina galimybes gauti įvairių edukacinių, pažintinių paslaugų. Yra galimybė teikti dienos centro paslaugas.</p> <p>16. Etatinis apmokėjimas leidžia mokytojams gauti atlygį už kitus atliktus darbus.</p>	<p>15. Nepakankamas virtualių mokymosi aplinkų naudojimas mokymo procese.</p>
Galimybės:	Grėsmės:
<p>1. Naujų, paklausių rinkoje profesijų diegimas, tęstinio mokymo plėtra.</p> <p>2. Lėšų gavimas dalyvaujant projektuose (materialinės bazės stiprinimas, edukacinių programų vykdymas, aplinkos puoselėjimas – sutvarkymas, tarptautiniai mainų projektai).</p> <p>3. Glaudesnis ryšys su socialiniais partneriais.</p> <p>4. Ekonomikos atsigavimas – didėjantis kvalifikuotų darbuotojų poreikis.</p> <p>5. Virtualių mokymosi aplinkų diegimas ir įsisavinimas.</p> <p>6. Karjeros planavimo sistemos veikla.</p>	<p>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl didėjančios emigracijos.</p> <p>2. Didelė konkurencija tarp rajono mokyklų dėl mokinių, stojančių į mokymo programas, kurias vykdančios be profesinio, suteikiamas ir pagrindinis arba vidurinis išsilavinimas.</p> <p>3. Skirtingas iš įvairių mokyklų naujai atvykusių mokinių lygis.</p> <p>4. Gimnazijos skyriaus arba mokyklos išnykimas.</p> <p>5. Nepalankūs politiniai sprendimai dėl profesinio mokymo sistemos vystymo.</p> <p>6. Nevykdomas profesijos mokytojų rengimas.</p> <p>7. Nepatenkinama rajono ekonominė ir socialinė situacija.</p>

<p>7. Mokytojų profesinių kompetencijų gerinimas.</p> <p>8. Didesnių galimybių atsiradimas praktinių įgūdžių stiprinimui gamybos įmonėse, jaunų specialistų, turinčių gamybinės patirties pritraukimas.</p> <p>9. Mokinių socialinės padėties gerinimas, motyvacijos siekti amato didinimas, dalyvaujant įvairiuose projektuose ir mokymuose.</p> <p>10. Mokytojų skatinimas įsitraukti į įvairių organizacijų, siekiančių kelti mokytojų darbo profesijos prestižą, gerinti darbo sąlygas, veiklą.</p> <p>11. Mokymo paslaugų teikimo galimybių didinimas (suaugusiųjų klasės, socialinių įgūdžių programa).</p> <p>12. Didesnių galimybių sudarymas mokytis pameistrystės būdu visą programą ar dalį modulių centre, taip pat užsienio šalyse.</p>	<p>8. Profesijos mokytojų stygius.</p> <p>9. Nebus sudaryta galimybė iškritusiems iš sistemos sugrįžti į mokyklą.</p> <p>10. Dėl įvairių pandemijų ar pan. gali pablogėti mokymo kokybė.</p>
--	--

2.4. Švenčionių profesinio rengimo centro ateities vizija ir misija.

Švenčionių profesinio rengimo centro **vizija** - patraukli, moderni, atvira, žmogiškąsias vertybes puoselėjanti ugdymo įstaiga, rengianti darbininkiškų profesijų specialistus, orientuotus į besikeičiančius darbo rinkos poreikius.

Mokyklos misija – vykdant pagrindinį, vidurinį, profesinį ir suaugusiųjų mokymą, rengti kvalifikuotus darbuotojus, sudaryti sąlygas įvairių poreikių mokiniams įgyti profesines kompetencijas, atitinkančias rajono ir regiono darbdavių poreikius.

3. STRATEGINIAI UŽDAVINIAI.

Sritis	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.Mokymasis ir ugdymas	1.1. Užtikrinti aukštesnę švietimo ir mokymosi sistemos paslaugų kokybę ir prieinamumą, kokybiškas pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugas.	1.1.1. Pagrindinio, vidurinio ir profesinio ugdymo programų išlaikymas, ugdymo kokybės gerinimas. Mokinių kūrybiškumo ir verslumo skatinimas.	2023- 2025	Biudžeto lėšos, projektų lėšos	Mokyklos mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, grupių vadovai	1.1.1.1.Mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius. 1.1.1.2.Mokinių įgijusių profesinę kvalifikaciją, skaičius. 1.1.1.3.Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, varžybose, olimpiadose, meistriškumo konkursuose skaičius.
		1.1.2. Centro mokymo bazės, įgalinančios teikti kokybiškas pagrindinio, vidurinio ugdymo, profesinio ir tęstinio mokymo paslaugas, tobulinimas.	2023- 2025	Biudžeto, projektų lėšos	Mokyklos administracija	1.1.2.1.Atlikti mokymo bazės tobulinimo darbai

Pagerinti žinių ir technologijos sklaidos terpę.	1.1.3. Sudaryti sąlygas įsidarbinusių ir jaunų tėvų, neturinčių galimybės nuolat lankyti pamokas, mokymuisi	2023-2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija, grupės vadovai, mokytojai	1.1.3.1. Pagalba įsidarbinusiems ir jauniems tėvams, neturintiems galimybės nuolat lankyti pamokas, įgyti profesinę kvalifikaciją (nuotolinis mokymas/sis, palankaus tvarkaraščio sudarymas, užsiėmimai ne pamokų metu). 1.1.3.2. Įsidarbinusių ir jaunų tėvų, neturinčių galimybės nuolat lankyti pamokas, įgijusių profesinę kvalifikaciją, skaičius.
	1.1.3. Mokymosi pameistrystės forma diegimas, pamokų sektoriniuose praktinio mokymo centruose, kitoje aplinkoje pravedimas	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija, profesijos mokytojai grupės vadovai, mokytojai	1.1.3.1. Besimokančių pameistrystės forma mokinių skaičius. 1.1.3.2. Užsiėmimų sektoriniuose praktinio mokymo centruose skaičius. 1.1.3.3. Pamokų kitoje aplinkoje skaičius.
	1.1.4. Aprūpinimas priemonėmis darbui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	2023- 2024	Biudžeto, projektų lėšos	Mokyklos administracija, bibliotekos vedėja, mokytojai	1.1.4.1. Pakankamas vadovėlių ir mokymo priemonių skaičius, pakankamas virtualių aplinkų naudojimas.
	1.1.5. Pirminio, tęstinio modulinį profesinio mokymo programų, atskirų modulių įgyvendinimas	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija	1.1.5.1. Mokymo programų skaičius

		1.1.6. Vykdomas suaugusiųjų mokymas (Užimtumo tarnybos klientai, įmonių, įstaigų darbuotojai, ūkininkai, kiti asmenys)	2023- 2025	Užimtumo tarnybos, įstaigų, įmonių, asmenų lėšomis	Mokyklos administracija, profesijos mokytojai, grupės vadovai, mokytojai	1.1.6.1. Pravestų mokymų valandų skaičius
		1.1.7. Įtraukiojo, lankstaus ir kūrybingumą skatinančio mokymo/-si taikymas	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Metodinių grupių pirmininkai	1.1.7.1. Pravestų pamokų netradicinėse aplinkose, integruotų pamokų skaičius, virtualių aplinkų naudojimas mokymui.
1.2. Tobulinti ir stiprinti mokymo/si paslaugų kokybę, geriau tenkinti mokinių poreikius	1.2.1. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas, inovatyvių technologijų įsisavinimas mokyme	2023-2024	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija ir mokytojai	1.2.1.1. Atnaujintas mokymo turinys, paruošta metodinė medžiaga pagal atnaujintas BU programas.	
	1.2.2. Mokinių individualaus mokymo/si įgūdžių ugdymas	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija ir mokytojai	1.2.2.1. Individualių mokymo/si planų sudarymas, pravestų konsultacijų skaičius	
	1.2.3. Neformalaus švietimo paslaugų teikimas.	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija, grupių, būrelių vadovai	1.2.3.1. Siūloma ne mažiau kaip 6 neformaliojo švietimo mokymo programos, sudaromos galimybės mokiniui rinktis neformalųjį ugdymą 1.2.3.2. Nuolat atliekama neformaliojo švietimo analizė ir teikiamos rekomendacijos	

		1.2.4. Ankstesnio mokymosi pasiekimų asmenims, tobulinantiems turimą ar siekiantiems įgyti kitą kvalifikaciją, įskaitymas.	2023- 2025	Nuosavos lėšos	Mokyklos administracija, profesijos mokytojai grupės vadovai, mokytojai	1.2.4.1. Asmenų, kurie tobulino turimą ar įgijo kitą kvalifikaciją, įskaitymas.
		1.2.5. Absolventų įsidarbinimo analizės pagal mokymo programas parengimas.	Kasmet iki rugsėjo 30 d.	Biudžeto lėšos	Skyriaus vedėjas, grupių vadovai	1.2.5.1.Parengta įsidarbinimo analizė
		1.2.6. Naujų modulinių mokymo programų įdiegimas mokykloje	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija, mokytojai	1.2.6.1.Įdiegtų modulių programų skaičius
		1.2.7. Skatinant jaunimo mobilumą sąlygų sudarymas mokiniams įgyti kompetencijas ir kvalifikacijas, įgalinančias prisitaikyti prie Lietuvos ir Europos Sąjungos ekonominių, socialinių, politinių bei technologinių sąlygų bei sugebėti konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.	2023- 2025	Projekto lėšos	Mokyklos administracija, mokytojai	1.2.7.1.Įvykusių mobilumų skaičius.
		1.2.8. Tėvų informavimo apie mokinių pasiekimus efektyvinimas.	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija, grupių vadovai	1.2.8.1.Tėvus tenkina mokyklos informavimo apie mokinių pasiekimus sistema (individualus bendradarbiavimas, tėvų susirinkimai, ir kt.) 1.2.8.2.Tikslingai ir efektyviai naudojamos elektroninio dienyno teikiamos galimybės

2.Pagalba mokiniams.	2.1.Gerinti mokinių dalyvavimą profesinio mokymosi sistemoje.	2.1.1. Materialinės paramos mokiniams teikimas: stipendijų ir pašalpų mokėjimas, aprūpinimas vieta bendrabutyje, kelionės išlaidų kompensavimas, maitinimo užtikrinimas, parama, kurią skiria mokinių bendrija „Viltis“.	2023- 2025	Biudžeto, savivaldybės lėšos, MB „Viltis“ lėšos	Mokyklos administracija, grupių vadovai, socialinis pedagogas	2.1.1.1.Savalaikis stipendijų mokėjimas, pašalpų skyrimas, kelionės išlaidų kompensavimas, nemokamo maitinimo užtikrinimas.
						2.1.1.2.Pakankamas vietų bendrabutyje skaičius, gyvenimo sąlygų bendrabutyje gerinimas
						2.1.1.3.MB „Viltis“ paramos mokiniams skyrimas
		2.1.2. Socialinės paramos mokiniams teikimas: socialinio pedagogo paslaugos, sveikatos priežiūros specialisto pagalba, užimtumo po pamokų organizavimas, prevencinė veikla, savanoriavimo skatinimas.	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija, grupių vadovai, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas	2.1.2.1.Užtikrintas socialinės paramos mokiniams teikimas
						2.1.2.2. Prevencinės veiklos vykdymas
						2.1.2.3.Cirklišio dienos centro veikla
						2.1.2.4. Savanoriavimo skatinimas
		2.1.3. Psichologinės pagalbos teikimas.	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija	2.1.3.1.Teikiama psichologo pagalba
		2.1.4. Karjeros planavimo galimybių užtikrinimas.	2023- 2025	Biudžeto, socialinių partnerių lėšos	Mokyklos administracija, karjeros specialistas	2.1.4.1. Sistemingai vykdomas mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, veiklinimo užsiėmimų organizavimas.

		2.1.5. Individualizuotų ugdymo programų rengimas, konsultacinė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2.1.5.1.Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, sukurtos individualizuotos/pritaikytos ugdymo programos ir teikiama kvalifikuota konsultacinė, pedagoginė pagalba.
3. Mokyklos kultūra, ryšiai	3.1. Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.	3.1.1. Dalyvavimas regiono kultūriniame gyvenime, švietėjiškoje veikloje	2023- 2025	Biudžeto, paramos lėšos	Mokyklos bendruomenė	3.1.1.1.Organizuoti renginius regiono organizacijoms, įmonėms, bendruomenėms; dalyvauti regione organizuojamuose kultūriniuose, švietėjiškuose renginiuose.
		3.1.2. Mokyklos savivaldos darbo stiprinimas, savanoriškos veiklos skatinimas	2023- 2025	Paramos lėšos	Mokyklos bendruomenė	3.1.2.1.Centro mokinių ir darbuotojų tarybų ir metodinių grupių veikla 3.1.2.2. Savanorių skaičius
	3.2.Daugiafunkcinio centro dvaro patalpose įkūrimas	3.2.1. Galimybė mokyklos bendruomenei ir svečiams išsamiai susipažinti su mokyklos istorija: veikla, tradicijomis, asmenybėmis	2023- 2025	Biudžeto, paramos lėšos	Mokyklos administracija, bibliotekos vedėjas, istorijos mokytojas	3.2.1.1.Apsilankymų mokyklos muziejuje skaičius. 3.2.1.2. Bendruomenės narių, lankančių centro skaityklą, skaičius
		3.2.2 Galimybė bendruomenės nariams naudotis skaityklos patalpomis ir bibliotekos fondais kultūriniais ir ugdomaisiais tikslais.	2023- 2025	Biudžeto, paramos lėšos	Mokyklos administracija, bibliotekos vedėjas	3.2.2.1. Renginių skaityklos patalpose skaičius.
	3.3. Padidinti mokinių veiklos efektyvumą ir	3.3.1. Naujų bendradarbiavimo sutarčių su naujais socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje sudarymas.	2023- 2025	Biudžeto, projektų, paramos lėšos	Mokyklos administracija	3.3.1.1.Sudarytų sutarčių kiekis

	prieinamumą įmonėms	3.3.2. Ryšių su asociacijomis plėtojimas	2023- 2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija, mokytojai	3.3.2.1. Dalyvauta asociacijų organizuojamose konferencijose, konkursuose, seminaruose ir kituose renginiuose.
		3.3.3. Ryšių su Austrijos, Lenkijos ir Italijos verslo įmonėmis plėtojimas dalyvaujant projektinėje veikloje	2023- 2025	Biudžeto, projektų, paramos lėšos	Projektų organizatoriai	3.3.3.1.Naujų kokybiškų vietų partnerių įmonėse mokinių praktiniam mokymui kiekis.
4. Materialiniai ir finansiniai ištekliai, personalas	4.1. Padidinti Centro veiklos efektyvumą, sustiprinti viešą ir privačią materialinę bazę.	4.1.1. Pastatų rekonstravimas ir renovavimas.	2023 m. ir vėliau	Biudžeto, paramos, projektų lėšos	Mokyklos administracija	4.1.1.1.Apšiltintas mokomojo korpuso stogas.
		4.1.2.Tvarios atliekų tvarkymo sistemos diegimas.	2023 m. ir vėliau	Biudžeto, projektų lėšos	Mokyklos administracija	4.1.1.2.Įrengta mokomojo korpuso kabinetų rekuperacinė, arba kitokia ventiliacijos sistema
		4.1.3. Alternatyvios energijos šaltinių paieška	2023 m. ir vėliau	Biudžeto, projektų lėšos	Mokyklos administracija	4.1.2.1. Daugiau kaip pusė atliekų rūšiuojama.
	4.2. Tobulinti personalo kvalifikaciją ir kompetenciją, gerinti personalo dalyvavimą mokymosi visą gyvenimą sistemoje.	4.2.1. Personalo kvalifikacijos ir patirties ugdymas ir atitikimas teisės normų ir technologinių reglamentų reikalavimams.	2023 -2025	Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija	4.2.1.1. Pagalbinio ūkio personalas (elektrikai, kūrikai, traktorininkai, vairuotojai ir kiti darbuotojai) išklause teisės aktuose nurodytus kvalifikacijos, darbo ir priešgaisrinės saugos, ar kitus mokymus ir turi tai patvirtinančius dokumentus.

		4.2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir vykdymas.	2023- 2025	Biudžeto, projektų lėšos	Mokyklos administracija	4.2.2.1.Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, renginiuose 4.2.2.2.Kvalifikacijos tobulinimas užsienio šalyse, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose 4.2.2.3.Bendrujų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant projektus.
5.Vadovavimo ir vadybos organizavimas	5.1. Vienyti visų centro dirbančiųjų veiklą ir nukreipti ją mokyklos veiklos tęstinumui užtikrinti	5.1.1. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas vidinės kokybės sistemos veiklos užtikrinime. 5.1.2. Metodinės veiklos tobulinimas. 5.1.3. Saugių darbo sąlygų mokiniams ir mokytojams sudarymas. 5.1.4. Duomenų pagal atskiras savianalizės sritis analizės atlikimas, įšivertinimą vykdant kartu su ISO 9001:2015 standarto reikalavimais. 5.1.5. Savianalizės rekomendacijų įgyvendinimas.	2023- 2025 2023- 2025 2023- 2025 2023- 2025 2023- 2025	Biudžeto lėšos Biudžeto lėšos Biudžeto, projektų lėšos Biudžeto lėšos Biudžeto lėšos	Mokyklos administracija Metodinės grupės Mokyklos administracija Mokyklos administracija, darbo grupės Mokyklos administracija	5.1.1.1. Formuojama bendra vidinės kokybės užtikrinimo sistema. 5.1.3.1.Metodinių grupių veiklos metiniai planai. 5.1.4.1.Darbo saugumas. 5.1.5.1.Analizės ataskaita. 5.1.6.1.Įgyvendintos savianalizės rekomendacijos.

4. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Švenčionių profesinio rengimo centro strateginio plano uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai.

Kiekvienų metų pabaigoje arba esant reikalui analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinę veiklos programą.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato centro bendruomenei (centro tarybai, mokytojų susirinkimui). Bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti centro strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas lėšas. Centro metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydama konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

SUDERINTA

2023 m. sausio 10 d.

Mokyklos tarybos posėdžio protokolo

Nr. TP-1 nutarimu