

Švenčionių profesinio rengimo centras
 Mildos Gustienės -Vilniškės
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
 2026-01-12
Cirkliškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių profesinio rengimo centras veiklą planuoja trejų metų laikotarpiui, 2025 metai buvo tretieji 2023-2025 m. strateginio plano metai. Veikloje vadovaujamės vykdomų švietimo programų planu 2025-2026 m.m.

Mokyklos strateginis tikslas - vykdant pagrindinį, vidurinį, profesinį ir suaugusių mokymą, rengti kvalifikuotus darbuotojus, sudaryti sąlygas įvairių poreikių mokiniams įgyti profesines kompetencijas, atitinkančias rajono ir regiono darbdavių poreikius.

2025 – 2026 mokslo metais vykdomos naujos profesinio mokymo programos: suvirintojai, pedagogų padėjai, dažytojo-tinkuotojo padėjėjo su socialinių įgūdžių programa.

2025 m. brandos atestatus gavo 7 IV gimnazijos kl. mokiniai (2 mokiniai iš SG). Brandos atestatus gavo 37 % mokinių. Privalomą lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą išlaikė 47% mokinių, kiti mokiniai neišlaikė kitų dalykų VB egzaminų. Mokiniai pasirinko 6 dalykų VBE. Geriausi VBE rezultatai yra anglų k (62,3 balai), geografijos (67 balai) ir istorijos (47,8 balai). Pirmoje VBE dalyje dalyvavo 80 % III gimnazijos klasės mokinių. Mokiniai pasirinko laikyti 7 dalykų brandos egzaminus.

Pagrindinio ugdymo pažymėjimus gavo 16 mokinių. 88 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą.

Įtraukusis ugdymas mokykloje reikalauja vis didesnio pasirengimo, didėja mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius. 2025 – 2026 m.m. vykdėme 3 profesinio mokymo programas, pritaikytas šiems mokiniams, taip pat dalis tokių mokinių mokosi profesinio mokymo programose kartu su viduriniu išsilavinimu. Centre 2025-09-01 dienai mokėsi 53 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Profesinio mokymo programas baigė ir diplomus gavo 144 mokiniai. Pagal 2026-01-15 d. ŠVIS duomenis 77 procentai absolventų dirbo šestą mėnesį po mokyklos baigimo. Gerai ir labai gerai, puikiai kompetencijų vertinimo praktinę dalį išlaikė 91 proc. mokinių. 163 mokiniai turėjo dalyvauti kompetencijų vertinime, bet 13 neatvyko, 6 neišlaikė teorinės dalies.

Dalyvavome „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų moduliuose“ veiklose. Moduluose mokėsi 34 mokiniai, vykdomi 3 moduliai (1.1 punktas).

2025 m. rugsėjo 1 d. centre pradėjo mokytis 35 pameistriai, tai sudaro 24 % nuo 2025 m. kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių (1.2. punktas).

Dalyvaujame „Įveikinti sektorių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose. Dalyvavo 83 mokiniai, t.y. 25 proc. nuo praktiniame mokyme dalyvavusių mokinių (1.3 punktas).

Vykdyti 2 tarptautinio mobilumo projektai: Estijoje, Prancūzijoje ir Ispanijoje, anglų kalbos kursai Maltoje, dalyvavo 10 asmenų. Vyko sklaida mokykloje, rajono žiniasklaidoje. Antrasis projektas: Portugalija (4 mokiniai, 2 mokytojai), Austrija (7 mokiniai), Lenkija (6 mokiniai), viso 17 asmenų. Visi mobilumo vizituose dalyvavę mokiniai turi mažiau galimybių mokytis.

Aukščiausią įstaigos kompetenciją įrodo tai, kad mūsų projektas „Aš gyvenu ir mokausi Europoje“ (Nr. 2023-1-LT01-KA122-VET-000114862) tapo Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimo (EITA) laureatu. Šis pripažinimas patvirtina, kad centre sėkmingai taikomos inovatyvios pedagoginės praktikos, kurios tiesiogiai kelia profesinio mokymo kokybę ir didina centro patrauklumą tarptautinėje erdvėje. 2025 m. Švenčionių rajono savivaldybė įteikė „Metų mokytojo 2025“ nominaciją. Nominuotos buvo ir dvi centro Erasmus+ projekto administratorės už pasiekimus organizuojant Erasmus+ programos veiklas.

2025 m. gruodžio 10 d. surengta apvaliojo stalo diskusija „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ypatumai teikiant karjeros paslaugas Švenčionių profesinio rengimo centre“ (1.4 punktas).

Organizuotas pakartotinis sertifikavimo auditas pagal LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus (1.5 punktas).

Dalyvavome projekte „Pastatų atnaujinimas, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams“ (48800 Eur). Įrengtas keltuvas, atnaujinti ir pritaikyti žmonėms su negalia sanitariniai mazgai.

Mokinių bendrija „Viltis“ remia ir skatina mokinius (490 Eur), finansuoja renginius ir mokinių maitinimą jų metu (1800 Eur). Bendrijos vykdomas projektas „Cirkliško vaikų dienos centras“ gavo neterminuotą akreditaciją socialinės priežiūros paslaugoms teikti. Vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos, pagalba mokiniams, savarankiškumo ugdymo užsiėmimai, edukacijos. Dalyvauja 30 vaikų (mūsų mokiniai ir Cirkliško gyvenvietės vaikai).

Mokiniai aktyviai dalyvavo veiklose už mokyklos ribų. Įsimintiniausi pasiekimai: I vieta – Švenčionių rajono etninės kultūros olimpiadoje, Lietuvos combat pankrationo čempionate mūsų mokinys tapo nugalėtoju. Abiejų mokinių kandidatūros pateiktos Švenčionių rajono savivaldybės Jaunimo apdovanojimams gauti.

Tęsiame tradicinę rajoninę Neįgaliųjų sporto šventę (7 kartą), lėšos gautos dalyvaujant projekte (Negalia - ne kliūtis patirti varžybų dvasią).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03- 04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo	Dalyvaujama „Galimybių mokyti profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentini ų profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentin ė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduliuose mokosi bent 20 mokinių (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).	2024-2025 mokslo metais buvo vykdomi 3 moduliai. Moduluose mokėsi 34 mokiniai: iš Ignalinos Č. Kudabos gimnazijos, Švenčionių Z. Žemaičio gimnazijos ir Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos ir Švenčionių PRC. Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas – 9 mokiniai; TR1 kategorijos traktorių vairavimo modulis – 14 mokinių; SM kategorijos savaeigių miškų ūkio mašinų vairavimo modulis – 11 mokinių; Mokymus baigė 33 mokiniai. Buvo gautas finansavimas – 14,571,84 eur. 2025-2026 mokslo metais buvo priimti 42 mokiniai iš 3 gimnazijų. Duomenys yra mokinių registre.

sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių			
1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinama bent 3 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	2025 m. rugsėjo 1 d. centre pradėjo mokytis 35 pameistriai, tai sudaro 24 % nuo 2025 m. kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių. Individualios priežiūros darbuotojai: Švenčionių rajono socialinių paslaugų centras- 3 mok., sutartis 2024-09-06, Nr.44-46. VšĮ Adutiškio senelių namai- 6 mok., sutartys 2024-09-06, Nr. 47-50, 86-87. VšĮ Savarankiško gyvenimo namai-2 mok., sutartys 2024-09-06, Nr. 83-84. Nijolės Genytės socialinės globos namai- 1 mok., sutartis 2024-09-06, Nr. 85. Strūnos socialinės globos namai- 3 mok., sutartys 2024-09-06 ir 2025-09-03, Nr. 88, Nr. 2 ir 19. VšĮ „Auksiniai metai“-1 mok., sutartis 2025-09-03, Nr. 3. Švenčionių rajono socialinių paslaugų centras- 16 mokinių, sutartys 2025-09-03, Nr. 4-18, Nr. 20. VšĮ Švenčionių rajono sveikatos centras -1 mok., sutartis 2025-09-03, Nr. 21. Priėmimo ir integracijos agentūra - 1 mok., sutartis 2025-09-03, Nr. 22. Transporto priemonių remontininkas: UAB Rimuva- 1 mok., sutartis 2025-10-28, Nr. 23. Viso – 35 sutartys.
1.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos	Dalyvaujama „Išvystinti sektorinių praktinio	Nacionaliniam mobilumui siunčiame bent 40 mokinių (ir	Sektoriniuose praktinio mokymo centruose pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius 83 mokiniai, t. y. 25 proc. nuo visų mokinių:

valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	<i>nurodyti, kuomet remiantis, teikiama ši informacija).</i>	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla (automobilių kėbulų remontininkas, transporto priemonių remontininkas) - 25 mok.: P43071604 - 15; T43071609 – 1; P42071602 – 9; kovo, spalio ir gruodžio mėn. (2025-02-24 sutarties Nr. BDS-5); Vilniaus statybininkų rengimo centras (apdailininkai)- 15 mok.: P32073213 – 4; T32073213 – 1, P20073202 – 4; P20073201 – 4; T20073201 – 2; kovo ir gruodžio mėn. (2025-09-18 sutarties Nr. F21-14); Utenos regioninis profesinio mokymo centras (finansinių paslaugų teikėjas, virėjas) -15 mok.: P43041201 – 3; T43041202 – 2; (FP); P20101304 – 8; T20101302 -2 (V); spalio mėn. (2025-09-18 sutarties Nr. BDS-29); Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras-12 mok. (padavėjai-barmenai, virėjai): P20101304- 3; T20101302 – 2; P42101302 – 3; P42101308 – 4; vasario ir kovo mėn. (2025-09-29 sutarties Nr. BDS-31); Visagino inžinerijos ir technologijos mokymo centras (suvirintojai)- 6 mok., P43071505 -2; T43071507 – 4; lapkričio mėn. (2025-10-15 sutarties Nr. S4-193); Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras (dažytojas-tinkuotojas) -10 mok. P20073202 – 2; P20073201 – 4; T20073201 – 4; rugsėjo mėn. (2025-09-11 sutarties Nr. SB-81). 83 mokiniai gavo kompetencijas patvirtinančius pažymėjimus.
1.4. Surengti apvaliojo stalo diskusiją „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ypatumai teikiant karjeros	Siekiant užtikrinti karjeros paslaugų kompleksiskumą ir kokybę apjungti švietimo bendruomenes,	1. Parengtas Švenčionių PRC vadovo ir karjeros specialisto pristatymas diskusijos tema.	Surengta apvaliojo stalo diskusija 2025-12-10. Parengiau pristatymą „Ugdymas karjerai Švenčionių PRC“, karjeros specialistės tema „Ugdymas karjerai – bendradarbiavimas ar konkurencija mokyklose?“.

paslaugas Švenčionių profesinio rengimo centre“.	įvairių specialistų ir socialinių partnerių pastangas mokiniams pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo rinką.	2. Diskusijoje dalyvauja 4 Švenčionių rajono gimnazijų karjeros specialistai. 3. Dalyvauja po 2 mokinius iš kiekvienos gimnazijos. 4. Kiti partneriai: švietimo pagalbos atstovai, Švenčionių rajono savivaldybės švietimo skyriaus atstovai, darbdavių, tėvų atstovai. 5. Informacija skelbiama mokyklos, savivaldybės tinklapyje, rajono žiniasklaidoje.	Diskusijoje dalyvavo visų 4 Švenčionių rajono gimnazijų karjeros specialistai, Vilniaus regiono karjeros planavimo vyr.specialistė Kristina Blaškauskaitė, Švenčionių r. švietimo pagalbos tarnybos direktorė Elena Kadzevičienė (pristatymo tema „Technologinio proveržio nulemtos ateities kompetencijos) ir Cirkliškio seniūnė J.Jurkuvėnienė. Dalyvavo 8 mokiniai. Diskusiją moderavo Švenčionių PRC 3 kurso mokinys G.Bernatavičius, aktyviai dalyvavęs Erasmus+ veiklose ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui R.Astrauka. Švietimo pagalbos tarnybos direktorė-Švenčionių r. savivaldybės atstovė, kuruojanti ugdymo karjerai specialistų veiklą, 4 darbdavių atstovai, 2 tėvų (globėjų atstovai), 2 KVO tarybos nariai. Informacija paskelbta Švenčionių PRC svetainėje, facebook paskyroje (3 tūkst. sekėjų), Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos svetainėje, gimnazijų sklaidos kanaluose, rajono žiniasklaidoje. Pritarta siūlymui rajono ugdymo karjerai specialistų renginius organizuoti kiekvienais metais.
1.5. Siekti, kad centre veiktų kokybės vadybos sistema, kuri gali padėti pagerinti jo bendrąjį veiksmingumą, sukurti pagrindą tvarios plėtros iniciatyvoms.	Organizuotas pakartotinio sertifikavimo auditas pagal LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus.	Įvertinus atitiktį profesinio mokymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo srityse, pratęstas sertifikato galiojimas pagal LTS EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus.	Įvertinus atitiktį profesinio mokymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo srityse, nuo 2025-03-28 pratęstas sertifikato galiojimas pagal LTS EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus iki 2028-03-27 d.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Dalyvavimas „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Eksperimentinės grupės rentabilumas 12 mokinių. Nutraukus mokymosi sutartį su 1 nepažangiu mokiniu, netekome eksperimentinės grupės statuso.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas respublikinis sutartinių festivalis „Sutarjela“.	Sutartis pasirašyta Švenčionių PRC ir Nalšios muziejaus (2025-09-14 Nr. DPS-12). Renginio vedėjas mūsų mokyklos mokinys Džiugas Barzdėnas. Užtikrintas 270 festivalio dalyvių maitinimas, veiklos, sukurtas filmukas (Švenčionių Nalšios muziejaus svetainė). 2025 m. lapkričio mėn. vyko festivalio tęsinys mokykloje (sutartinių giedojimas su mokyklos kolektyvo nariais). Uždirbtos pajamos maitinant festivalio dalyvius (2720 Eur.)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3X	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3X	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3X	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti skaitmenines kompetencijas (dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės vadovaujant PM įstaigai)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. NR. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklos rodiklių	Užtikrinta didesnė atitiktis tarp profesinio mokymo sistemoje ugdomų kompetencijų ir darbo rinkos poreikių.	2026 m. absolventų, dirbusių 6 mėn. po baigimo, dalies augimas bent 5 proc. palyginti su 2025 m. Pastaba. Vertinami ŠVIS duomenų bazės teikiami duomenys. 2025 m. rodiklis – 71 proc.
8.2. Siekti Dvidešimtosios	Pagerinta profesinio	8.2.1. 2026 m. mokinių, nebaigusių

Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų veiklos prioritetų - profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo, ugdymosi rezultatų gerinimo	mokymo ugdymo kokybė, sumažinant mokinių, nebaigusią pirminio profesinio mokymo programų, skaičių, padidinant mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį ir sustiprinant mokinių skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant dirbtinio intelekto (toliau – DI) potencialą.	pirminio profesinio mokymo programos, dalies mažėjimas ne mažiau nei 5 proc. palyginti su 2025 m. Pastaba. Vertinami ŠVIS duomenų bazės teikiami duomenys. 2025 m. rodiklis – 58,62 proc. 2025 m. rodiklis iš įstaigos 2025 metų veiklos tikslų ir rezultatų (pagal vertinimo rodiklius) ataskaitos – 52,17 proc. 8.2.2. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais vidurinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje besimokiusių mokinių skaičiaus padidėjimas ne mažiau nei 5 proc. palyginti su 2024-2025 mokslo metais. Pastaba. 2025 m. rodiklis iš įstaigos 2025 metų veiklos tikslų ir rezultatų (pagal vertinimo rodiklius) ataskaitos – 37 proc. 8.2.3. Užtikrinti atsakingą ir saugų DI naudojimą – parengtos ir patvirtintos DI naudojimo taisyklės ir leidžiamų naudoti DI priemonių sąrašas.
8.3. Stiprinti profesinio mokymo įstaigos bendruomenės emocinį saugumą.	Įvertinta emocinė aplinka ir sukurta ar atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.	8.3.1. Parengti ir (ar) atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus. 8.3.2. Atliktas įstaigos darbuotojų ir mokinių mikroklimato tyrimas, identifikuotos problemos. 8.3.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas ir priemonės bendruomenės emociniam saugumui ir mikroklimatui gerinti.
8.4. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam	Sustiprinta įtraukiojo ugdymo kultūra įstaigoje, užtikrinant visapusišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, kompetentingą bendruomenės	8.4.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikta pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadas. 8.4.2. 100 proc. mokinių atliktas pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas.

dalyvavimui ugdymo procese.	įsitraukimą ir ugdymo aplinkų pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.	8.4.3. Suorganizuotas mokyklos bendruomenės (mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų) švietimas specialiujų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais (mokymai, paskaitos, konsultacijos). 8.4.4. Suorganizuoti mokymai mokytojams gabių mokinių ugdymo, jų atpažinimo ir ugdymo individualizavimo klausimais. 8.4.5. Pagerintos ugdymo aplinkos prieinamumo sąlygos: pritaikytos ugdymo patalpos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, įsigytos reikalingos ugdymo priemonės, įrengti ar atnaujinti sensoriniai kambariai.
8.5. Užtikrinti aukštesnę švietimo ir mokymosi sistemos paslaugų kokybę ir prieinamumą, kokybiškas pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugas.	Sėkmingai įgyvendinamas profesinio mokymo programos grindžiamos kompetencijų ugdymu, užtikrinant jo nuolatinį gerinimą bei mokinių kūrybiškumo ir verslumo kompetencijų plėtojimą.	8.5.1. Dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose (mok. skč.). 8.5.2. Organizuoti miško darbininko profesinio meistriškumo konkursą, pakviečiant socialinius dalyvių skč., socialinių partnerių atstovai). 8.5.3. Skatinti mokytis pameistrystės forma (besimokančiųjų skaičius). 8.5.4. Dalyvauti tarptautinio mobilumo ERASMUS+ projektuose (ŠPRC mokinių skč.), pakviečiant moduluose besimokančius gimnazistus prisijungti prie ERASMUS+ veiklos (gimnazistų sk.). 8.5.5. Organizuoti mokinių praktinį mokymą sektoriniuose centruose, sudaryti sąlygas profesijos mokytojams kelti kvalifikaciją juose (mok. skč., mokytojų skč.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokyklą lanko nemaža dalis nemotyvuotų mokinių, todėl gali būti nepasiektas 42 proc. vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių rodiklis.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švenčionių PRC mokyklos taryba vadovo 2025 metų veiklos ataskaitą įvertino labai gerai. Direktorės numatytos metų veiklos įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Valentina Markevič

2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švenčionių profesinio rengimo centro direktorė Milda Gustienė-Vilniškė įvykdė visas 2025 metų užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius ir daugiau kaip pusę rodiklių viršijo. Direktorės gebėjimai atlikti jos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Direktorės Mildos Gustienės-Vilniškės 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius

Julius Jakučinskas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius.**

Susipažinau.

Direktorė

Milda Gustienė-Vilniškė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 188603091, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO DIREKTORĖS MILDOS GUSTIENĖS-VILNIŠKĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
Dokumento registracijos data ir numeris	–
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Julius Jakučinskas, Departamento direktorius, Mokymosi visą gyvenimą departamentas
Sertifikatas išduotas	JULIUS JAKUČINSKAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-09 08:34:27 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-09 08:34:43 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-05-10 12:39:16 – 2028-05-08 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Milda Gustienė-Vilniškė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	MILDA GUSTIENĖ-VILNIŠKĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-09 08:58:33 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-09 08:59:00 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2025-11-28 09:32:39 – 2027-11-28 09:32:39
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo „Registravimo data“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Dokumento registracijos Nr.“ turi būti nurodytas Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-03-09 08:59:29)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-09 08:59:30 DBSIS